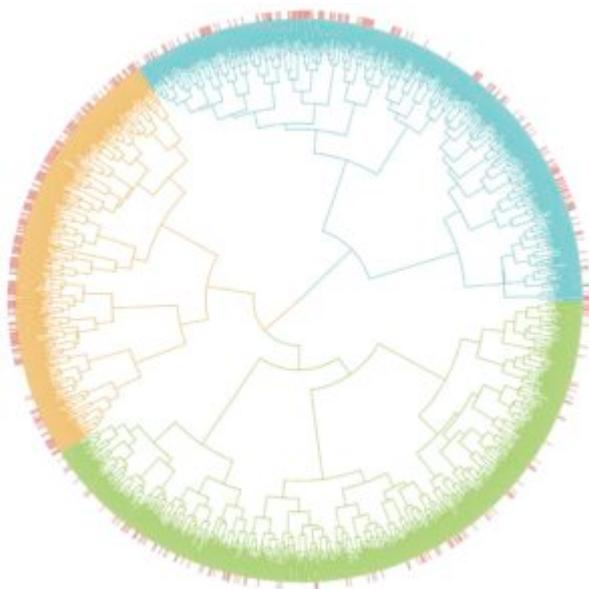


# Éclairer l'éducation en période de crise et préparer l'école d'après - quelques enseignements tirés des données de DataCovid



Le projet DataCovid a permis de rassembler une quantité importante de données directement utiles pour la gestion de la crise sanitaire. Ces données peuvent être mobilisées dans d'autres domaines.

**Le collectif DataSprint pour l'éducation a ainsi analysé dans un [rapport sectoriel](#) les données brutes de DataCovid relatives à l'enseignement primaire et secondaire sous un angle nouveau : appréhender les principaux risques auxquels sont confrontés les élèves dans leur parcours éducatif et leurs familles dans une crise de long cours et surtout étudier les risques de décrochage scolaire. L'objectif est de proposer des outils d'analyses et présenter des conclusions contribuant à renforcer l'efficacité et la robustesse des approches d'enseignement hybrides mêlant pédagogies en présence et à distance.**

**Les principaux enseignements relevés par le collectif sont les suivants :**

- **Message 1 : d'après les parents d'élèves concernés, le risque de décrochage**

- apparaît plus élevé dans le second degré (collège et lycée) et prévaut davantage chez les enfants de parents non-diplômés du supérieur ainsi que chez les enfants de jeunes parents âgés de 18 à 29 ans ;**
- **Message 2 : le risque de décrochage perçu par les parents est accru par des difficultés de compréhension du matériel pédagogique ainsi que des problèmes d'ordre matériel rencontrés par les familles (problèmes de connexion à Internet et nombre insuffisant d'ordinateurs) ;**
  - **Message 3 : il est possible, dans une certaine mesure, de prédire des risques, comme le risque de décrochage perçu par les parents, ainsi que des phénomènes positifs, par exemple un accroissement des savoirs lors de l'école à la maison ;**
  - **Message 4 : les perceptions positives et négatives des sujets éducatifs s'organisent suivant des logiques homogènes.**

Enfin, de nombreuses autres thématiques éducatives telles que les tensions entre enfants et parents en cas d'école à la maison ou encore une évolution positive de la perception du travail des professeurs peuvent être analysées à partir de données existantes ou à partir de données nouvelles.

**Le rapport complet est accessible [au lien suivant](#).**

#### *Annexes*

- [Annexe 1. Rapport de résultats retraçant les analyses quantitatives réalisées à partir des données brutes de DataCovid.](#)
- [Annexe 2. Fonctionnement de l'IA supervisée mise en œuvre.](#)
- [Annexe 3A. Schéma des données brutes anonymisées recodées.](#)
- [Annexe 3B. Jeu de données brutes anonymisées recodé, partagé dans l'optique de favoriser le réemploi des données et d'améliorer les analyses existantes.](#)
- [Annexe 4. Exemple de questionnaire complémentaire qui pourrait être administré.](#)